

KONCEPCJA PRACY INTEGRACYJNEGO SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOŁA W PRZEGINI DUCHOWNEJ

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak

Zadania koncepcji pracy przedszkola:

- 1) Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtowanie czynności intelektualnych niezbędnych w codziennym życiu i w dalszej edukacji.
- 2) Dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- 3) Wprowadzanie dzieci w świat sztuki i rozwijanie umiejętności prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej.
- 4) Możliwość wyboru różnorodnej aktywności przez dziecko.
- 5) Uwrażliwienie dzieci na potrzeby dzieci niepełnosprawnych, do niesienia im pomocy oraz traktowania, jako partnerów.

Cele strategiczne:

1. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych placówki z oddziaływaniami rodziny.
2. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych, posiadanie nowoczesnej bazy.
3. Dbanie o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny oraz zdrowie emocjonalne dzieci.
4. Dobre przygotowanie dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.

Integracyjne Samorządowe Przedszkole w Przegini Duchownej

5. Indywidualizowanie pracy z dziećmi, również z dziećmi niepełnosprawnymi w celu wyrównania szans edukacyjnych.
6. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo - intelektualną.
7. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej, zwłaszcza poprzez muzykę i teatr.
8. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych, a także możliwość korzystania z opieki psychologicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej.
9. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
10. Wspomaganie Rodziców w wychowaniu dziecka.
11. Efektywne angażowanie Rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
12. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

Kryteria sukcesu:

- 1.1 Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
- 1.2 Dyrektor i nauczyciele zachęcają Rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.
- 1.3 Nauczyciele wykorzystują różnorodne formy współpracy z Rodzicami.
- 2.1 Przedszkole wyposaża dzieci i dorosłych w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznaje ze sposobami ochrony przed nimi, dostarcza wiedzę na temat bezpiecznych zachowań.
- 2.2 W przedszkolu dokonuje się modernizacji pomieszczeń i wyposażenia dostosowując do potrzeb dzieci i nauczycieli, na bieżąco poprawia się estetykę pomieszczeń.
- 2.3 Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.
- 2.4 Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
- 3.1 Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dzieci.
- 3.2 Dzieci wykazują się odpornością emocjonalną – przedszkole promuje zdrowie emocjonalne.
- 3.3 Dzieci wykazują się umiejętnościami prospołecznymi, mają ukształtowaną przynależność społeczną.

Integracyjne Samorządowe Przedszkole w Przegini Duchownej

3.4 Przedszkole wyrabia nawyki higieniczne i żywieniowe u dzieci.

4.1 Nauczyciele poznają umiejętności, możliwości i zainteresowania dzieci.

4.2 W przedszkolu realizuje się opracowane i zatwierdzone programy i innowacje.

4.3 Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

5.1 Przedszkole wspiera nauczyciela w sytuacji obciążenia zawodowego (umiejętności interpersonalne, stres nauczycielski, zapobieganie wypaleniu zawodowemu).

5.2 W przedszkolu odbywają się szkolenia Rady Pedagogicznej w obszarach wymagających intensyfikacji pracy, m.in. :

- Umiejętność diagnozowania rozwoju dziecka, rozpoznawanie potrzeb i indywidualizacja pracy,
- Praca z dziećmi o zaburzonym rozwoju społeczno – emocjonalnym,
- Współpraca z Rodzicami,
- Aktualizacja wiedzy biomedycznej nauczycieli, utrwalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

6.1 Przedszkole podejmuje się realizacji nowych działań we współpracy z różnymi podmiotami w zakresie:

- Korzystania z instytucji społeczno – kulturalnych,
- Doskonalenia nauczycieli we współpracy z uczelniami wyższymi oraz placówkami doskonalenia zawodowego,
- Zwiększenia opieki medycznej nad dziećmi,
- Włączania się w programy edukacyjne,
- Ułatwienia startu szkolnego dzieciom przedszkolnym we współpracy ze szkołą.

6.2 Przedszkole rozbudza świadomość Rodziców w zakresie :

- Pojęcia gotowości dzieci do rozpoczęcia kariery przedszkolnej,
- Wagi współpracy domu rodzinnego dziecka i przedszkola,
- Wiedzy prozdrowotnej,
- Podkreślenia rangi wychowania przedszkolnego dla zwiększenia szans edukacyjnych dzieci,
- Radzenia sobie z problemami wychowawczymi,
- Kształtowania prawidłowych postaw rodzicielskich,
- Pomoc Rodziców w organizacji imprez przedszkolnych.

Nasza wizja:

- ✚ Przedszkole musi być miejscem tak zorganizowanym, aby istniała możliwość wyboru różnorodnej aktywności przez dziecko.
- ✚ Przedszkolak, który ma możliwość decydowania o tym, w jaki sposób chce się bawić, ujawni swoje zainteresowania, upodobania.
- ✚ Swoboda wyboru umożliwia diagnozę inteligencji każdego dziecka, a ta pozwala nauczycielom nie tylko na określenie potencjału dziecka, ale także na kreowanie warunków i dobór sposobów jego rozwijania.
- ✚ Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- ✚ Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- ✚ Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- ✚ Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- ✚ Przedszkole ściśle współpracuje z Rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje Rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Integracyjne Samorządowe Przedszkole w Przegini Duchownej

- ✚ Nasze przedszkole jest kolorowe, czyste i bezpieczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci sprawnych i niepełnosprawnych i zachęca do zabawy.
- ✚ Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

Nasza misja:

- Przedszkole jest miejscem dobrej zabawy, mądrością, szczęściem, radością.
- Wychowujemy optymistów, przygotowujemy dzieci do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.
- Uczymy zrozumienia i tolerancji dla słabszych i chorych.
- Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości.
- Rozwijamy inteligencje wielorakie przyczyniając się tym do rozwoju talentów i zainteresowań.
- Pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata, spostrzegawczość i wrażliwość.
- Rodzice są współautorami życia przedszkola, aktywnie biorą udział w działalności naszej placówki.